



GBS De Kadeekes

PEDAGOGISCH PROJECT

1. De omschrijving van het pedagogisch project zijnde het geheel van fundamentele uitgangspunten dat door het schoolbestuur voor de school werd vastgelegd

1.1. Gegevens met betrekking tot de situering van de onderwijsinstelling

Onze school is een basisschool die behoort tot het officieel Nederlandstalig gesubsidieerd onderwijs.

Het schoolbestuur is het gemeentebestuur van Koekelberg.

Als openbare instelling staat onze school open voor alle kinderen, welke ook de levensopvatting van de ouders is.

De vrije keuze van de cursus godsdienst of niet-confessionele zedenleer is gewaarborgd. Het onderwijs dat binnen onze school door de leraren wordt aangeboden past in het kader van richtlijnen, vastgelegd door het gemeentebestuur in een door haar erkend pedagogisch project.

Dit pedagogisch project bepaalt de aard van het onderwijsaanbod binnen onze school GBS "de kadeekes". Van de leraren wordt verwacht dat ze volgens de richtlijnen van dit pedagogisch project onderwijs verschaffen. Alle andere participanten worden verondersteld dezelfde opties te onderschrijven (of het pedagogisch project te respecteren).

Beslissingen inzake gemeentelijk onderwijs, rekening houdend met de van kracht zijnde onderwijswetgeving, behoren tot de bevoegdheid van de gemeenteraad. Het gemeentebestuur, als schoolbestuur, heeft dus een verregaande autonomie inzake vormgeving en inhoud van haar gemeentelijk onderwijs. Het pedagogisch project geeft vorm aan deze autonomie. Het is een uitermate belangrijk gegeven en een voortdurende verantwoordelijkheid van een democratisch verkozen gemeenteraad om het pedagogisch project te bewaken en actueel te houden.

1.2. Fundamentele uitgangspunten

In een snel veranderende wereld kiezen wij voor:

1. Openheid

DE SCHOOL STAAT TEN DIENSTE VAN DE HELE GEMEENSCHAP. ZIJ EERBIEDIGT ALLE FILOSOFISCHE OF IDEOLOGISCHE OPVATTINGEN VAN LEERLINGEN, OUDERS EN PERSONEEL

Aan alle kinderen vanaf 2,5 jaar, ongeacht hun culturele achtergrond en sociale bagage, bieden wij bij «de kadeekes» onderwijs aan.

Hierbij houden we rekening met de beschikbare infrastructuur en de draagkracht van de individuele leerkracht en het schoolteam.

2. Verscheidenheid

DE SCHOOL VERTREKT VANUIT EEN POSITIEVE ERKENNING VAN DE VERScheidenheid EN WIL WAARDEN EN OVERTUIGINGEN, DIE IN DE GEMEENSCHAP LEVEN, ONBEVOORDEELD MET ELKAAR CONFRONTEREN. ZIJ ZIET DIT ALS EEN VERRIJKING VOOR DE GEHELE SCHOOLBEVOLKING.

Bij «de kadeekes» creëren we de ruimte voor interactie en communicatie tussen zowel ouders – leerkrachten – kinderen en externen.

8. Medemens

DE SCHOOL VOEDT OP TOT RESPECT VOOR DE EIGENHEID VAN ELKE MENS. ZIJ STELT DAT DE EIGEN VRIJHEID NIET KAN LEIDEN TOT DE AANTASTING VAN DE VRIJHEID VAN DE MEDEMENS. ZIJ STELT DAT EEN GEZONDE LEEFOMGEVING HET ONVERVREEMDBARE GOED IS VAN ELKEEN.

Als team trachten we de kinderen respect bij te brengen voor zichzelf, de anderen, de omgeving en het materiaal. Als team vervullen we dan ook een belangrijke voorbeeldfunctie.

9. Werelds

DE SCHOOL BRENGT DE LEERLINGEN DE GEDACHTE BIJ VAN HET EUROPESE BURGERSCHAP EN VRAAGT AANDACHT VOOR HET MONDIALE GEBEUREN EN HET MULTICULTURELE GEMEENSCHAPSLEVEN.

In onze multiculturele samenleving is er ruimte om een wisselwerking te verkrijgen tussen de verschillende culturen zonder onze eigenheid uit het oog te verliezen.

10. Mensenrechten

DE SCHOOL DRAAGT DE BEGINSSELEN UIT DIE VERVAT ZIJN IN DE 'UNIVERSELE VERKLARING VAN DE RECHTEN VAN DE MENS EN VAN HET KIND' EN NEEMT ER DE VERDEDIGING VAN OP. ZIJ WIJST VOORoorDELEN, DISCRIMINATIE EN INDOCTRINATIE VAN DE HAND.

Bij «de kadeekes» maken we de kinderen er bewust van dat er gelijke rechten en plichten zijn voor iedereen. Deze worden zichtbaar toegepast en bespreekbaar gemaakt.

1.3. Visie op het basisonderwijs

Onze school heeft een waaier aan verscheidenheid. Elk kind betreedt onze school als een uniek persoon. Ieder kind is anders. Sommige kinderen zijn nog gesloten, anderen kunnen zich ontplooiën op hun eigen manier. Nog anderen zullen voor de leerkracht een grote uitdaging blijken. Ten slotte zijn er ook kinderen waar we erg voorzichtig mee moeten omgaan, degenen die extra zorg nodig hebben.

Elk kind heeft talenten die het moet ontwikkelen en verder ontplooiën. Het is de taak van het schoolteam om elk kind de nodige aandacht te geven, volgens haar/zijn noden.

Door regelmatig overleg/ te brainstormen gaan we de specifieke noden na. Zo willen we de ontwikkeling van elk kind optimaliseren, zelfs al zijn de onderlinge verschillen heel groot.

Geen enkel kind zal identiek zijn aan een ander. Het uiteindelijke doel is dat iedereen zijn eigen talenten ontdekt en ontwikkelt. Om dit na te gaan doen we regelmatig aan zelfreflectie. De samenhang, het actief leren, het zorgcontinuüm, en de continue ontwikkelingslijn geven meer houvast aan de kinderen.